

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)

Предмет	Биология
Уровень образования	Основное общее образование (5-9 кл.)
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) • ФООП основного общего образования • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" • Примерная программа среднего общего образования по биологии. • Основная образовательная программа МБОУ Старокульшариповская СОШ на 2023-2024 учебный год • Перечень учебной литературы на 2023/24 учебный год, используемый в учебном процессе МБОУ Старокульшариповская СОШ (протокол №1 от 26.08.2023г)
Реализуемый УМК	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; • овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; • освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; • воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Основные разделы (с указанием количества часов)</p>	<p>5 класс (34ч) Биология — наука о живой природе 4ч Методы изучения живой природы 4ч Организмы — тела живой природы 10ч Организмы и среда обитания 6ч Природные сообщества 6ч Живая природа и человек 4ч</p> <p>6 класс (34ч) Растительный организм 8ч Строение и многообразие покрытосеменных растений 11ч Жизнедеятельность растительного организма 15ч</p> <p>7 класс Систематические группы растений 19ч Развитие растительного мира на Земле 2ч Растения в природных сообществах 3ч Растения и человек 3ч Грибы. Лишайники. Бактерии 7ч</p> <p>8 класс (68ч) Животный организм 4ч Строение и жизнедеятельность организма животного 12ч Основные категории систематики животных 1ч Одноклеточные животные – простейшие 3ч Множклеточные животные. Кишечнополостные 2ч Плоские, круглые, кольчатые черви 4ч Членистоногие 6ч Моллюски 3ч</p>

	<p>Хордовые 1ч Рыбы 4ч Земноводные 3ч Пресмыкающиеся 3ч Птицы 4ч Млекопитающие 7ч Развитие животного мира на Земле 4ч Животные в природных сообществах 3ч Животные и человек 4ч</p> <p>9 класс Человек — биосоциальный вид 3ч Структура организма человека 3ч Нейрогуморальная регуляция 8ч Опора и движение 5ч Внутренняя среда организма 4ч Кровообращение 4ч Дыхание 4ч Питание и пищеварение 6ч Обмен веществ и превращение энергии 4ч Кожа 5ч Выделение 3ч Размножение и развитие 5ч Органы чувств и сенсорные системы 5ч Поведение и психика 5ч Человек и окружающая среда 2ч</p>
Срок реализации	5 лет
Адресная направленность	5-9 классы
Место в учебном плане	<p>5 класс -1 час в неделю</p> <p>6 класс -1 час в неделю</p> <p>7 класс -1 час в неделю</p> <p>8 класс -2 часа в неделю</p> <p>9 класс (базовый уровень) -2 часа в неделю</p>
Периодичность, формы текущего контроля	Тематический контроль, итоговый контроль (письменные контрольные работы, тестирование)