**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Старокульшариповская СОШ**

.

*Программа пришкольного*

*лагеря с дневным пребыванием детей*

***«Ручеек».***



с.Старокульшарипово, 2024

Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей«Ручеек» |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 6-12 лет в количестве 20 человек |
| Срок реализации программы | Июнь 2024года, воскресенье выходной. |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокульшариповская СОШ» |
| Адрес. Контакты | Оренбургская область, Асекеевский район. с.Старокульшарипово,ул.Школьная,29Тел. 24-5-34 |

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Обязательным является вовлечение влагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, неполных семей,детейс ограниченным возможностями здоровья, детей«группыриска»изсоциально-незащищенных.

        Педагоги имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

***Условия реализации программы***

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* Устав МБОУ Старокульшариповская СОШ
* Положение о лагере дневного пребывания
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие целии задачи:

***Цели и задачи программы***

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 20 детей

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов:

заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2024 года, 21 день воскресенье выходной.

***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

***Принципы, используемые при планировании***

***и проведении летней площадки***

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

4. Трудовое воспитание

***Механизм реализации программы***

***Этапы реализации программы***

Подготовительный:

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

Аналитический:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

***Материально-техническое обеспечение:***

* спортивная площадка школы, спортивный зал;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

***Материально-техническиеусловияпредусматривают:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место нахождения | Применение | Источник финансирования иматериальная база | Ответственные |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровые комнаты | Материальнаябазашколы(канцелярскиепринадлежностидля творческих мастерских,отрядных дел, подготовкистендов и материалов дляконкурсов | Начальниклагеря,воспитатели,техническийперсонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом,состязания,(вслучае плохойпогоды) | Материальнаябазашколы | Спортивныйруководитель, воспитатели |
| Спортивнаяплощадка | Площадкадляпроведенияобщелагерных игр навоздухе,спортивныесостязания | Материальнаябазашколы | Спортивныйруководитель, воспитатели |
| Актовый зал, СДК | Праздничныемероприятия и концерты,работадетскойтворческоймастерской | МатериальнаябазашколыСельский дом культуры | Воспитатели,администрациялагеря, работники СДК |
| Школьнаябиблиотека | Литературадляпедагоговидетейлагеря | Материальнаябазашколы | Библиотекарь |
| Школьнаястоловая | Завтрак,обед |  Материальная база школы | Повар |
| Комнатыгигиены | Туалеты,раздевалки | Материальнаябазашколы | Начальниклагеря,воспитатели,техническийперсонал |

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

Сираева Г.М. – воспитатель

Саяпова А.И. – воспитатель

Калимова Г.Я.- воспитатель

Назмеева Г.Ш.– воспитатель

 Мингазова В.Р.– воспитатель

Хафизова Р.И.– воспитатель

Кроме этого в лагере работают вожатые. Они помогают воспитателям организовывать ребят.

 Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Яруллина Р.Б.

***Методическое обеспечение программы:***

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий ипредпочтений,первичноевыяснениепсихологическогоклиматавдетскихколлективах:анкетирование;беседывотрядах;планеркиадминистрациилагеря,воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | ОценкарезультатовмероприятийиделЛагеряпредыдущегодня.Беседынаотрядныхсборах.Форумлагеря(возможностьвынесенияпроблемы,идеи,событиявобщееобсуждение). |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование.Творческийотзыв(стенгазетаипрезентация«Наш лагерь»)Беседывотрядах.Оценкарезультатовмероприятийиделлагерявсейсмены.Фабрикадостиженийлагеря. |

***Работапосплочениюколлективавоспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развитиякоммуникативныхспособностей сдетьми проводятся:

* Огонёк«Расскажимнеосебе».
* Коммуникативныеигры«Снежныйком»,«Назовись».
* Игрынавыявлениелидеров«Верёвочка»,«Карабас»
* Игрынасплочениеколлектива «Заколдованныйзамок»,
* «Шишки,жёлуди,орехи»,«Казаки-разбойники», «Да»и«Нет»неговори!»,

***Профилактическиемероприятияимероприятияпопредупреждениючрезвычайных ситуацийиохранежизнидетейвлетнийпериод***

Инструктажи:

Инструктажидлядетей:

«Правилапожарнойбезопасности»;

«Правилаповедениядетейприпроведениипрогулок,экскурсийипоходов»;

«Безопасностьдетейприпроведенииспортивныхимассовыхмероприятий»;

«Правилабезопасностипритерактах»;

«Попредупреждениюкишечныхзаболеваний»;

«Мерыбезопасностижизнидетейприукусеклещом»;

«Правиладорожногодвижения».

Беседы:

Беседыоздоровье («Минутказдоровья»):

«Какухаживатьзазубами?»;

«Путешествиевстрану«Витаминию»;

«Какберечьглаза?»;

Игра-беседа«Урокибезопасностиприпожаре».

Беседыпо основам безопасности жизнедеятельности («Утренняяпятиминутка»):

«Одиндома»;

«Правилаповеденияснезнакомымилюдьми»;

«Правилаповеденияибезопасностичеловеканаводе»;

«Мерыдоврачебнойпомощи»;

«Осторожно,дорога»;

«Ролики,велосипедыидорога».

Работапоразвитиютворческихспособностейдетей:

Оформлениеотрядныхуголков,стенныхгазет;

Ярмаркаидейипредложений;

Конкурсырисунковнаасфальте:«Моя фантазия»,«Ялюблютебя,Россия»идр.

Коллективныетворческиедела:

«Алло!Мыищемталанты!»;

«ДеньнезависимостиРоссии»;

Конкурсагитбригад;

«Деньпамяти»;

Театрализованноезакрытиелагернойсмены«Авоти мы!».

Мероприятиянаразвитиетворческогомышления:

загадки,кроссворды,

ребусы,

викторина«Смекалка,

эрудицияисмех–неотъемлемыйуспех!»,

конкурснаяпрограмма«Эрудит–шоу»,

конкурс–игра«Весёлыеминутки»,

конкурстанцевальногомастерства«Вритметанца»,

интеллектуальнаяигра«Разноцветнаякапель»,

конкурс–игра«Счастливыйслучай»

Итоговаявыставкаподелок,рисунков.

***Ожидаемыерезультаты***

Входереализации даннойпрограммыожидается:

* Общееоздоровлениевоспитанников,укреплениеихздоровья.
* Укреплениефизическихипсихологическихсилдетейиподростков,развитиелидерскихиорганизаторскихкачеств,приобретениеновыхзнаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
* Получениеучастникамисменыуменийинавыковиндивидуальнойиколлективнойтворческойитрудовойдеятельности,социальнойактивности.
* Развитиекоммуникативныхспособностейитолерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их всоциально-значимуюдеятельность.
* Приобретениеновыхзнанийиуменийврезультатезанятийвкружках(разучиваниепесен,игр,составлениепроектов)
* Расширениекругозорадетей.
* Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственныхнорм.
* Личностныйростучастниковсмены.

***Законылагеря:***

*Закон«Нашеимя–отряд!»*

Отрядживетиработаетпопрограммелагеряирежимудня.

*Закон«Здоровыйобразжизни!»*

Берегисвоездоровье.

*Закон«Территория»*

Запрещаетсявыходитьзатерриториюлагерябезсопровожденияпедагогов.

*Закончистотыи красоты*

Соблюдайличнуюгигиену,содержиличныевещииполученноеимуществолагеряв чистоте и порядке.

Относисьбережнокимуществулагеря.

*ЗаконУважения*

Еслихочешь,чтобыуважалитебя,относисьсуважениемкдругим.Будьвежливымвобщениистоварищамиивзрослыми.

Неупотребляйнецензурныхвыражений.

Твоидействиянедолжныпредставлятьугрозуокружающим.

*Закон«Зелень»*

Ниоднойсломаннойветки. Сохранимнашлагерьзеленым!

*Закон«Праваярука»*

Есливожатыйподнимаетправуюрукувсезамолкают.

*Закон«Рукамолчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то оченьнужное,поэтомукаждому,поднявшемуруку–слово!

*Закон«Засвойотряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй егов глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, топриложивсесилыдляегоулучшения.

*Закон«00»*

Времядорогоунас:берегитекаждыйчас.Чтобынеопаздывать,извольвыполнятьзакон«00»

*Закон«Распорядокдня»*

Никомувлагеренельзянарушатьраспорядок(опаздыватьназарядку,

Общелагерныесборы,нарушатьправилабезопасности).

*Закон«Мотор»*

Долойскуку!

*Закон«Выносливость»*

Будьвынослив!

*Закон«Дружба»*

Один за всехивсеза одного!Задрузей стойгорой!

*Закон«Творчество»*

Творитьвсегда, творитьвезде,творитьна радостьлюдям!

***Символикаиатрибутикалагеря***

***Символыиатрибуты:эмблема.***

Девизпутешествия:«Дружитьвсегда,дружитьвездеинебросатьдрузейвбеде!»

РЕЖИМДНЯ


## 8.30–8.55 Приходдетейвлагерь.

## Утро!Солнышковстает.

## Спатьребятамнедает.

## 9.00-9.15 Барабанзовет,

## Пораналинейку,детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобыбытьвездевпорядке,

## Надосделатьнамзарядку!

## 9.30 – 9.50 Завтрак.

## Каша,чай,кусочексыра –

## Вкусно,сытноикрасиво!

## Что ты ходишь такой грустный?

## Ждешьвстоловойзавтраквкусный!

## 9.50– 10.00 Минутказдоровья!

## 10.00– 11.30 КТД в группах,

## мероприятия по плану

## подготовка к конкурсам

## Кто-толюбиттанцевать,

## Кто-топетьирисовать,

## Толькобездельникичасэтотмаются,

## Авсе ребятаделомзанимаются!

## 11.30–13.00Лишьзаслышимзовигры,

## Быстрона улицувыбежиммы.

## Ждетнасздесьмногозабавинтересных,Соревнований,прогулокчудесных!

## 13.00-13.20 Обед.

## Обедавремянасталои вот–

## Отрядзаотрядомкстоловойидет.

## Нас столоваязовет,суп отличныйикомпот.

## 13.20.-15:00 Рефлексиядня,подведениеитогов.

## Вместесотрядомсилнежалей:пой,танцуй,рисуйиклей!

## 15:00 Влагерьприходит тишина.


## Домойуходитдетвора!

## А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"Завтрасновамыпридем!

**План-сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| **01.06.2024- Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!** |
| 08.45 - 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Здорово быть здоровым» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.00 | Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!». Инструктажи по технике безопасности, пожарная эвакуация из здания школы. |
| 11.00-13.00 | Открытое мероприятие, посвященное Дню защиты детей и открытию лагерной смены «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» «Веселая Детворяндия»-игры |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20-14.45 | Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **03.06.2024 - «День сказок»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Инсценировка сказки «Репка»-на английском языке |
| 11.45-12.30 | «Волшебный клубок»-Квест игра |
| 12.30-13.00 | «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: (можно приготовить костюм) - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного; |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» |
| **04.06.2024- - Международный день невинных детей – жертв агрессии;** |
| 08.45 - 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Чистота. Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.00 | Беседа «Как уберечь ребенка от агрессии», «Минута памяти и скорби о детях Беслана» |
| 11.00-12.00 | Конкурс рисунков на асфальте или Конкурс буклетов «Берегите детей» |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20-14.30 | Время читать «Мы любим книги» |
| 14.30-14.45 | Минутка безопасности «Мой путь домой» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **05.06.2024 – День окружающей среды** |
| 08.45-09.00 | приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.30 | Экскурсия на природу |
| 11.30-12.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 12.00- 13.00 | Заочная экскурсия «Красная книга нашего края» |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20-14.45 | Развлекательная программа «Угадай животное». Игры на свежем воздухе |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **06.06.2024 - «День поэзии. Пушкинский день России»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Здорово быть здоровым» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С.Пушкина |
| 11.45-12.30 | Игры на свежем воздухе. Пионербол |
| 12.30- 13.00 | Время читать «Мы любим книги» |
| 13.00- 13.20 | Обед |
| 13.20 - 14.45 | «Что за прелесть эти сказки» (инсценирование). Творческая перемена « Проба пера». |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| * 1. **2024–День ПДД**
 |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Чистота. Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Беседа «ПДД - мой лучший друг» |
| 11.45-12.30 | Конкурс рисунков на асфальте по ПДД или Конкурс буклетов «Пожелания водителю» |
| 12.30-13.00 | Игры на свежем воздухе «Шишки, желуди, орехи», «Птицы и клетка» |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Час практики «Мы любим велоспорт» |
| 14.45-15.00 | Минутка безопасности «Мой путь домой», Подведение итогов, уход детей домой |
| **08.06.2024 - «День родного края»** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Экскурсия на родник «Сделай мир чище». |
| 11.45-13.00 | Детский Сабантуй |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Конкурс стихов, песен о родном крае. Конкурс рисунков «Моя Малая Родина» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **10.06.2024 - «Международный день друзей»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Чистота - залог здоровья» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Познавательно - игровая программа «В дружбе - сила!» |
| 11.45-12.30 | подвижные игры на свежем воздухе |
| 12.30-13.00 | Беседа «Настоящий друг - какой он?» |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Командное соревнование «Один за всех и все за одного!» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **11.06.2024 - «День семьи» (День открытых дверей)** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Закаливание. Советы Водяного» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-12.00 | Конкурсно - игровая программа «Папа, мама, я - спортивная семья!». Пожелания родителей. |
| 12.00-12.30 | «Семейный архив»-Исследовательская работа |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Изготовление буклетов «Счастлив тот, кто счастлив дома!" |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **13.06.2019 - «До - ре -ми - фа- солька»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Книги о здоровье» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Конкурс «Музыкальная ромашка» |
| 11.45-12.30 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 12.30-13.00 | игра «Угадай мелодию» |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Игра «Зов джунглей» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **14.06.2024 - «День Здоровья»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Гигиена в доме» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Энциклопедия для девочек, для мальчиков (беседа по группам) |
| 11.45-12.30 | «Мы за здоровый образ жизни!»-Квест игра |
| 12.30-13.00 | Время читать-«Мы любим книги» |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Изготовление буклетов «Мы – за здоровый образ жизни» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **17.06.2024 - «День пожарника».** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Правильная осанка - основа красивой походки» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Беседа по пожарной безопасности «Причины возникновения пожара» |
| 11.45-12.30 | Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ожогах на пожаре» |
| 12.30-13.00 | Практикум «Действия школьников при пожаре» |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00- 14.45 | Изготовление буклетов «Я б в пожарные пошел…» (о профессии пожарника) |
| **18. 06.2024 -**  «**Всемирный день гармонии».** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Время читать «Мы любим книги». |
| 11.45-12.30 | Эстафета- «Всемирный Бег Гармонии». |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Беседа- Проявите акт доброты по отношению к братьям нашим меньшим. |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **19.06.2024 - «День актерского мастерства»** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Как снять усталость с ног?» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Развлекательно - игровая программа «Молодежный экспромт» |
| 11.45-12.30 | Игра - мероприятие «Актерское мастерство» |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Мастер - класс «Делаем сами, своими руками» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **20.06.2024 - «Как прекрасен этот мир! День экологии»** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами?» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Операция «Нет мусору!» (уборка территории) |
| 11.45-12.30 | Изготовление буклетов «Сохраним мир природы» |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Конкурс- дефиле моделей «Эко - ЛАИФ»(изготовление костюмов из бросового материала) |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **21.06.2024 - «День Нептуна»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Вода – основа жизни» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | День Нептуна. Развлекательное шоу. |
| 11.45-12.30 | Конкурс буклетов об экономии воды |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Конкурсная игра: «Кто больше наберет воды» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **22.06.2024 - «День памяти и скорби»** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Зеленая аптека» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Посещение памятника, возложение цветов |
| 11.45-12.30 | Время читать:Стихотворения и песни о ВО войне. |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Мероприятие «Они легли на поле боя» (об односельчанах, погибших на войне). Посещение школьного музея |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **24.06.2024 - «День доброты»** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Щи да каша - еда наша» |
| 10.10-10.40 | Тимуровское движение «Помогаем пожилым» |
| 10.40-13.00 | «Кое что из детства»-игры |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Время читать «Мы любим книги-Кто они, волонтеры?» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
|  |  |
| **25.06.2024 – День- Год Театра** |
| 08.45- 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья «Витаминки» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Беседа «Как вести себя в театре,доме культуры» |
| 11.45-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Конкурс «Радуга талантов», Сказка на английском языке «Три поросенка» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **26.06.2019 - Олимпийский день. «Спортландия»** |
| 08.45 - 09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья ««Твои невидимые недруги». |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.00 | Беседа о пользе спорта |
| 11.00-12.00 | Эстафета «Веселые старты» |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.45 | Викторина «Различные виды спорта» |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |
| **27.06.2024 - «До свидания, лагерь!»** |
| 08.45-09.00 | Приход на площадку, осмотр детей, зарядка |
| 09.00-09.15 | Линейка |
| 09.15-10.00 | Завтрак |
| 10.00-10.10 | Минутка здоровья - акция «Откажись от табака» |
| 10.10-10.40 | Трудовой десант |
| 10.40-11.45 | Беседа «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» |
| 11.45-12.30 | Праздничный концерт закрытия лагерной смены. Прощальная свечка "Споемте, друзья!". Письмо в 2020 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). |
| 12.30-13.00 | Подвижные игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.20 | Обед |
| 13.20- 14.45 | Просмотр фото и видеосюжетов с лагерной смены. Оформление экрана лагерной смены |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов, уход детей домой |

Список литературы для организации летнего отдыха

АндрееваЮ.«Танцетерапия.»–М.: «ИздательствоДиля», 2005.– 256стр.

АрмандиБеверлиБолл.«Основыуправлениялагерем.»Русскоеиздание.−ИздательствоНОУД «Учебныйцентр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,2013.–446с.

АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоюв лагерь: Игры,викторины,конкурсы,инсценировки,развлекательныемероприятия.»Серия: Впомощьвоспитателямивожатым.–2007,183с.

АрсенинаЕ.Н.«Возьмиссобоювлагерь.Организациядосуговых мероприятий,сценарии,материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. –Издательство «Учитель», 2007.(Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>

АфанасьевС.,КоморинС.«Детскийпраздниквшколе,лагере,дома.Подсказкиорганизаторамдосуговойдеятельности».–Н.Новгород,1997.

АфанасьевС.П.,КоморинС.В.«Чемзанятьдетейвпришкольномлагере,илиСтоотрядныхдел.»–Костромин,1998.

БалашоваТ.Д.«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря.»–М.:МГПО,2000.–120с.

БаранникМ.М.,БорисоваТ.С.«Позывныелета».-М.: 2003г.

БарышниковаГ.«Будниипраздникивдетскомоздоровительномлагере.Настольнаякнигавожатого.»–2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и егометодическоеобеспечение.»–Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационныематериалывпомощьотрядномувожатому.» –2007,153с. Купить:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

БесовМ.«Весёлыеигрыдлядружногоотряда.Праздникивзагородномлагере.» –Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.»–Изд-воЦГЛ,2003.-–128с.

Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Основывожатскогомастерства.» Учебно-методическоепособие.–М:«Центргуманнойлитературы»,2005.–160с.

Вайндорф-СысоеваМ.Е.«Дневниквожатого.Программно-методическоепособиедлявожатыхдетскихоздоровительныхлагерей.»−М.:«Центргуманнойлитературы»,2005.

«Вожатскаямастерская.Руководстводляначинающихиопытных.» /Подред.Е.А.Левановой.–М.,2002.

ВолоховА.В.,ФришманИ.И.«Вниманиеканикулы!»Методическоепособие.–М:

«Центргуманнойлитературы»,2005.–128с.

«Впомощьорганизаторудетскогооздоровительноголагеря»/ подредакциейМ.Е.Сысоевой.– Москва,2000.

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «ПедагогическоеобществоРоссии»,2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительномлагере».–М.,2002.

ГригоренкоЮ.Н.,КострецоваУ.Ю.«КИПАРИС.Учебноепособиепоорганизациидетского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.(Библиотекажурнала«Вожатыйвека»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов,классныхруководителей,воспитателей,вожатыхоздоровительныхлагерей. – М.:«Центргуманнойлитературы»,2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторскихсмен»–2007,–282с.

Данилков,А.А.,ДанилковаН.С.«Детскийоздоровительныйлагерь:организацияидеятельность,личность иколлектив:монография». –Новосибирск:Изд.НГПУ, 2010.–183с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия:Школарадости,2002,416стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия вдетскомлагере:Методическоепособие.»–М.:«Айрис-пресс»,2005.–176с.(Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга вдетских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл.(Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивныхмероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс»,2004. –192с.(Школа радости)

ЗинатулинС.Н.«Целебнаяэнергиядыхания.Оздоровлениеорганизма.»− М.:Издательство«Айрис-Пресс»,2006. –256с.